



**Учреждение образования
«Национальный детский образовательно-оздоровительный центр
«Зубренок»**

НА КРЫЛЬЯХ ДРУЖБЫ: БЕЛАРУСЬ – ЯПОНИЯ

Международное сотрудничество

2012 г.





Уважаемый читатель!

«Каждый ребенок хочет в «Зубренок»! И это действительно так.

В Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» ежегодно отдыхает и проходит оздоровление около 14,5 тысяч детей и подростков. Отличное настроение, искренние улыбки, верные друзья и новые знакомства, незабываемые впечатления и долгожданные победы в течение смены наполняют душу каждого ребенка, попавшего сюда, на берег чудесного озера Нарочь – в «Зубренок».

Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» является национальным центром поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Он многократно принимал детей из регионов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. В 2008 году в рамках Международного проекта «Беларусь: мое открытие» «Зубренок» посетила группа итальянских детей, которые вместе с белорусскими ребятами провели в центре 10 дней.

Ежегодно в НДЦ «Зубренок» в течение летней оздоровительной кампании проходит смена «Радуга надежды» для детей, восстанавливающих после тяжелых проблем со здоровьем. Три недели пребывания в центре для ребят распланы поминутно: медицинские процедуры, оздоровительные мероприятия, закаливание, культурно-досуговые мероприятия.

В соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 марта 2002 года № 6 «Об утверждении положения о проведении республиканского фестиваля художественного творчества воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных школ «Вяселкавы карагод» в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» раз в два года проводится финал фестиваля – праздничный гала-концерт, посвященный Международному дню защиты детей.

Каждую смену в «Зубренке» предусмотрен отдых воспитанников детских домов семейного типа. В рамках программы «Мир для детей» реабилитацию в центре проходят ребята, оставшиеся без попечения родителей.





11 марта 2011 года в результате сильнейшего в истории Японии землетрясения и последовавшего за ним цунами произошла техногенная авария на АЭС «Фукусима-1».

Удару стихии подверглись северо-восточные районы страны. На атомной электростанции произошла серия взрывов на первом, втором, третьем и четвертом энергоблоках. В результате трагедии погибли около 15,8 тыс. человек, более 2,6 тыс. числятся без вести пропавшими.

Вскоре после аварии в районе станции резко повысился уровень радиационного фона. Власти страны были вынуждены начать эвакуацию жителей, живущих в радиусе 20 километров от станции.

Авария на АЭС «Фукусима-1» в Японии превзошла по масштабам выбросов Чернобыльскую АЭС в 20 раз. Белорусский народ в 1986 году пережил подобную трагедию и одним из первых предложил помощь японскому народу в преодолении последствий страшной катастрофы.

В августе 2012 года по приглашению Президента Республики Беларусь нашу страну посетила группа детей из префектуры Фукусима. По поручению главы государства в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре была разработана реабилитационная программа для детей из Японии. Маленькие гости смогли познакомиться с национальными традициями и культурным наследием белорусского народа, посетили исторические памятники нашей страны, приняли участие в разнообразных оздоровительных мероприятиях, стали активными участниками занятий объединений по интересам Дворца детского творчества, на которых изготовили белорусские сувениры своими руками. Ребята из Японии смогли не только отдохнуть, но и найти новых друзей среди белорусских детей.





Реализация программы отдыха детей из Японии в Республике Беларусь способствовала оздоровлению, отдыху и развитию творческих способностей детей и подростков; укреплению и расширению международного и межнационального взаимодействия детей из Японии и Республики Беларусь.

В октябре 2012 года Совет Министров Республики Беларусь принял решение приглашать японских детей из префектуры Фукусима в Беларусь регулярно. Мы надеемся, что отдых в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» японских делегаций станет доброй традицией.





ズヴリョールクの皆様へ

この度は、ベラルーシ大統領閣下のお招きにより、
自然の美しいズヴリョールクに参りました事に、
心より心より感謝申し上げます。

福島県は昨年の3月11日に東日本大震災があり、
多く様は、福島原発事故におこりました。

原発から30km以内に住んでいる人々16万人が避難し、
県内200万県民が放射能被害に苦しんでいます。
特に子ども達は外遊びなど出来ず、県内での生活
を強いられ、健康はわるい、心もストレスでいっぱいです。

そんな時にベラルーシのズヴリョールクに招待を頂き、
多くの外国の子ども達と交流し、お礼の品を見たり、
泳ぐ、遊ぶ程あり、心から嬉しかったです。お料理を作った
り、お花、草のせて下さる、1130遊園地を指導して下さい、
皆親切にして下さり、子ども達も感謝しております。

又校長先生の御礼は心づかいに感謝、感謝の氣遣です。
原発事故による放射能被害はまだまだ、続く福島県民の

このご恩を忘れない、業を担う子ども達を救い、支え
てほしい、福島をよみがえらせたいと思います。又来年も
来訪することを、お礼と致します。

ベラルーシと福島子ども保護交流の会

田長 長尾トモ子 (福島県議会議員)



Запись из книги почётных гостей НДЦ «Зубренок»

Позвольте выразить Вам от всего сердца нашу благодарность за предоставленную нам возможность посетить «Зубренок» с его восхитительной природой!

11 марта прошлого года префектура Фукусима серьезно пострадала в результате Великого восточно-японского землетрясения и последовавшей за ним аварии на АЭС «Фукусима». Более чем 160000 человек были вынуждены покинуть 30-ти километровую зону вокруг станции, около двух миллионов граждан находятся в затруднительном положении из-за радиоактивного заражения окружающей среды. В сложившейся ситуации дети были вынуждены отказаться от игр на свежем воздухе и, фактически, находятся взаперти, что отразилось не только на их физическом, но и психическом здоровье.

В такое нелегкое время мы были очень рады получить приглашение от Президента Беларуси и «Зубренка». Наблюдая, как наши дети с удовольствием знакомятся с белорусскими детьми и вовсю резвятся на улице, мы порой не могли сдержать слез. Дети также очень благодарны всем – поварам, шоферам, вожатым, руководителям, - кто так тепло относился к ним. И мы особо признательны госпоже Надежде Онуфриевой, которая отнеслась к нам с большим пониманием.

Нашей префектуре еще долго придется бороться с угрозой и последствиями радиоактивного излучения, но мы никогда не забудем проявленной к нам доброты и ради будущего наших детей постараемся возродить нашу Родину.

Надеемся, что нам удастся встретиться здесь с Вами и в следующем году!



*Председатель общества взаимодействия Японии и Беларуси
по вопросам оздоровления и культурного обмена
Томоко Нагао (депутат парламента префектуры Фукусима)*



Директору НДЦ "Зубренок" Онуфриевой Н. Г.

私は、7月30日から8月10日まで、福島の子どもたちに同行しました片岡輝美です。校長先生を始め、ズブリーノックの先生方、スタッフの皆さまに心からの感謝を申し上げます。

この度、私たちをズブリーノックに迎えてくださり、本当にありがとうございました。ミンスク空港到着から出発まで、常に私たちのそばにいて、微笑みかけてくださったこと、子どもひとり一人の健康に心を寄せてくださったこと、素晴らしいお食事を準備してくださったこと、たくさんのイベントに参加できたことなど、毎日が、校長先生を始め、スタッフのみなさまの配慮に満ちた日々でした。

キャンプ場での子どもたちとの交流も、とても貴重な経験でした。恥ずかしがり屋の日本の子どもたちに、いつも挨拶や話しかけてくれたり、またディスコに誘ってくれたりなど、心温まる光景をたくさん目にすることができました。原発事故を経験した福島の子どもたちの気持ちを知っているベラルーシの子どもたちだからこそ、あのような暖かな気持ちで接してくれたのだと思います。

整った施設や楽しい遊具、そして何よりも素晴らしい自然には、大変驚きました。そして、原発事故を経験した日本にも、ズブリーノックのような子どもの健康を大切にする施設を作ることができたら…と希望を持つことができました。しかし、それには、原子力が安定することが大前提です。また、政治や教育に携わる人々の意識が変わっていく必要があります。これは、非常に難しい問題です。時間もエネルギーもかかることでしょう。しかし、子どもの健康を守るために、福島で私に与えられた課題に取り組んでいきたいと思っています。

原発事故は絶望的な出来事です。しかし、そのような時に、福島の子どもたちがみなさんに出会い、楽しい時を一緒に過ごし、そしてこれからも覚えられていると感じることによって、大きな希望が生まれてきます。そして、それは大人の私にとっても、同様です。

ズブリーノックでの素晴らしい毎日を本当にありがとうございました。スタッフのみなさまにくれぐれも感謝をお伝えください。

2012/08/25 会津放射能情報センター 代表 片岡 輝美



**Директору НДЦ «Зубренок»
Онуфриевой Н. Г.**

Пишет Вам Тэруми Катаока, сопровождавшая делегацию детей из префектуры Фукусима во время визита в Беларусь, состоявшегося в период с 30.07 по 10.08 2012 г.

Позвольте от своего имени выразить Вам и всему коллективу «Зубренка» глубокую благодарность за душевный прием. С момента нашего прибытия в аэропорт Минска и вплоть до самого отъезда Вы неотрывно находились рядом с нами, улыбались нам, окружали нас Вашей заботой. Большое спасибо Вам за индивидуальный подход к здоровью каждого ребенка, а также за предоставленную нам возможность попробовать новые необычайно вкусные блюда и принять участие в самых разнообразных мероприятиях.



За время пребывания в Вашем центре нам посчастливилось приобрести драгоценный опыт общения с детьми другой культуры. Несмотря на то, что наши дети были несколько застенчивы, «зубрята» поддерживали их улыбками, постепенно знакомились поближе, приглашали на дискотеки. Я стала свидетельницей множества согревающих душу трогательных сцен. Несомненно, белорусские ребята понимали чувства наших детей, переживших трагедию на АЭС «Фукусима», и отнеслись к ним с особым теплом.

Я была поражена материально-технической базой Вашего центра, тем, какие широкие возможности Вы предоставляете детям для отдыха. И, конечно же, нельзя было не восхититься великолепной природой. У меня появилась надежда на то, что и в Японии, пострадавшей от аварии на АЭС, удастся создать подобный центр, в котором бы так же бережно относились к здоровью детей. Однако наиглавнейшим условием для этого является стабилизация атомного реактора. Также существует необходимость определенных подвижек в самом образе мышления людей, деятельность которых связана с политикой и образованием. Безусловно, потребуется много времени и энергии для достижения этой нелегкой цели, но ради здоровья детей я намереваюсь сделать все, от меня зависящее, и выполнить возложенную на меня задачу.

Авария на АЭС «Фукусима», вне всякого сомнения, непоправимая катастрофа. Однако в такой непростой час радость встречи с Вами, Вашим коллективом и ребятами, незабываемое время, проведенное нами вместе, и ощущение того, что о нас не забывают, дарят нашим детям большую надежду на будущее. И мы, взрослые, испытываем схожие чувства.

Искреннее спасибо Вам и всем, кто заботился о нас, за чудесные дни в «Зубренке»!

Представитель Информационного центра ядерной энергетики префектуры Айдзу

Тэруми Катаока

25.08.2012



Письма детей из префектуры Фукусима, отдыхавших в НДЦ «Зубренок»

大統領 様へ

今日、このような素晴らしい施設へご招待いただきまして
本当に、ありがとうございます。

とても自然が近くにある、リラックスできました。

福島や日本では、ないような事が出来ない事を
体験できました。本当に感謝申し上げます。

福島は、今チェルノブイリ事故と同じ事があっていますか。

福島の絆を信じて歩き進み続けます。

これから先、色々な困難があるかもしれませんが。

ベラルーシと日本は共に進んで行きましょう。

最後に、ありがとうございます。

また機会がありましたらベラルーシに来たいです。

本当にありがとうございます。

秋場 美里



Большое спасибо Вам за приглашение, благодаря которому мы смогли посетить этот замечательный центр.

Близость природы очень помогла мне расслабиться. Мне также удалось познакомиться с вещами неизвестными или недоступными в Японии. Я от всей души благодарна Вам. Хотя в Фукусима сейчас наблюдается ситуация, схожая с той, что возникла после событий на ЧАЭС, я намереваюсь верить в силу доверительных тесных уз жителей Фукусима и оптимистично смотреть в будущее. Возможно, что не все будет гладко и на пути будет много препятствий.

Мне бы очень хотелось, чтобы Беларусь и Япония шагали рука об руку.

Позвольте еще раз поблагодарить Вас. Я бы очень хотела приехать в Беларусь еще раз, если у меня будет такая возможность. Огромное Вам спасибо.

Акиба Мисато, 15 лет





大統領様

この度は このズブリョーノックのサナトリウムにお招き
いただきまことにありがとうございました

このベラルーシに来てから常に遊ばせてもらっているように
思います。その遊びのほとんどが初体験な事、もしくは
日本ではなかなかできない体験ばかりでした

この体験を生かして日本でもこのようなサナトリウム、または
それと同じようなものを作ってもらおうよう国と話してみたいと思
います

本当に今回はありがとうございました

高野 優妃



Позвольте выразить Вам искренние слова благодарности за Ваше приглашение в «Зубренок».

С самого момента прибытия в Беларусь нам позволяют развлекаться и веселиться вдоволь, как нам захочется. Со многими играми и способами отдыха мы познакомились впервые; много было и таких, которые в Японии не очень доступны. Я хочу приложить все усилия, чтобы у нас в Японии был создан такой же замечательный центр. Огромное Вам спасибо.

Такано Юка, 16 лет



Большое спасибо Вам за приглашение в этот лагерь. В нашей префектуре мы пока не можем свободно гулять. Поэтому я очень рада, что, остановившись здесь, смогла вдоволь петь, играть и танцевать.

Было бы просто замечательно, если бы Вы смогли пригласить нас в «Зубренок» еще раз. Спасибо!

Янагида Саки, 11 лет



大統領様々

今回、この施設にとまらせていただきありがとうございます。まだ、福島ではあまり遊べません。なので、このような所に~~来~~こさせていただき、安心して遊んだり、おどったりできてうれしいです。

また、このベラルーシズブリースックによんでいただけるとうれしいです。

今回はありがとうございました。

柳田 紗希





Спасибо Вам за приглашение в этот лагерь. Когда я впервые увидела наш домик, я была просто удивлена: комнаты были такие красивые, а на кровати так замечательно спалось.

Шведский стол был очень вкусным. Плавать в бассейне и прыгать на батуте тоже было весело.

Большое Вам спасибо!

Никаидо Рико, 8 лет

大統領様

こんかいはこのせつに住ませていただき、ありがとうございました。ベットのぬごころも良く、キレイな部屋で、初めて見たときびっくりしました。

「ハイキング」も、すごくおもしろいからです。

トランポリンやプールも楽しかったです。本当にありがとうございました。

二階堂 理子





大統領様へ
今回、このように空気がよく、いごちもよく、毎日が楽しくてしょうがない、すてきな場所にご招待いただきとてもうれしく思います。

私は動くことが好きなので、こんなに自由に外で遊ぶことは、天国や楽園にいることと同じです。

食事、日本とはまたちがう味とおいしさがあり、とてもおなかいっぱい食べることができました。こちらで友だちもたくさんでき、9日間、とてもきょうな体験をさせていただきました。本当にありがとうございました。

スパシーバ! ○ 山口和夏
СНАСИБО!



Огромное Вам спасибо за то, что пригласили меня в этот центр с его чистым воздухом и такими интересными развлечениями, что просто невозможно было оторваться.

Я обожаю движение, поэтому такая свобода, как здесь, для меня сравнима с раем.

Еда по вкусу отличалась от привычной мне, все было новым и очень вкусным, и я наелась вдоволь. Еще у меня появилось много друзей. Я приобрела очень ценный опыт.

Большое Вам спасибо!

Ямагути Нодока, 11 лет







**Список группы детей и сопровождающих
из префектуры Фукусима,
отдыхавших в НДЦ «Зубренок»**

1. Akiba Misato (Акиба Мисато)
2. Takano Yuka (Такано Юка)
3. Shoji Takuma (Сёдзи Такума)
4. Ozeki Genki (Озеки Генки)
5. Yanagida Saki (Янагида Саки)
6. Hashimoto Taiga (Хасимото Таига)
7. Nikaido Riko (Никаидо Рико)
8. Yamaguchi Nodoka (Ямагути Нодока)
9. Kanno Tsuyoshi (Канно Цуёси)
10. Hashimoto Yurika (Хасимото Юрика)
11. Noro Mika (Норо Мика)
12. Yanagida Shouhei (Янагида Сёхей)
13. Nagao Tomoko (Нагао ТомОКО)



Обучающие площадки «Научись сам – научи другого»

Во время отдыха и оздоровления в НДЦ «Зубренок» дети из префектуры Фукусима смогли стать участниками обучающих площадок «Научись сам – научи другого».

Цель: создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, развития творческих способностей, проявления себя наиболее полно и эффективно, посредством реализации системы занятий, проводимых на обучающих площадках «Научись сам – научи другого».

Задачи:



способствовать развитию творческого мышления детей;

создать условия для знакомства ребят с культурой, языком, традициями, бытом, играми, обычаями белорусского народа; предоставить возможность ребятам поделиться информацией о своей родной стране, языке, традициях и т. д.

Ребята из Японии познакомились с белорусскими словами (словами приветствия, о дружбе, о Родине, о семье, прощальными словами), популярными белорусскими играми, основными движениями белорусских танцев, традициями и обычаями белорусского народа. В процессе взаимодействия дети из префектуры Фукусима обучили сверстников из Беларуси играм, танцам своего народа, раскрывая национальные особенности японской страны.

Учебно-тематический план

	Название темы обучающей площадки	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Шчыра вітаем!	1 ч.	15 мин.	45 мин.
2.	Мая сям`я – мой гонар	1 ч.	15 мин.	45 мин.
3.	Свята беларускай кухні”	1 ч.	15 мин.	45 мин.
4.	Мой родны кут, як ты мне мілы	1 ч.	15 мин.	45 мин.
5.	Сяброўства без межаў	1 ч.	15 мин.	45 мин.
6.	У добры шлях!”	1 ч.	15 мин.	45 мин.
	Итого:	6 ч.	90 мин.	270 мин.



Содержание обучающих площадок

Тема 1. Шчыра вітаем!

Знакомство с белорусскими словами приветствия: “шчыра вітаем”, “добры дзень”, “добрай раніцы”, “добры вечар”, “добрай ночы”, “прывітанне”, “сардэчна запрашаем”. Белорусские “хуткамоўкі”.

Практическое задание. Белорусская игра “Лянок”. Белорусский танец “Полька”.

Основные понятия. Белорусы. Традиции. Обряды. Обычаи. Приметы.



Тема 2. Мая сям`я – мой гонар

Знакомство с белорусскими словами, связанными с семейными ценностями: “імя”, “матуля”, “тата”, “дзядуля”, “бабуля”, “бацькі”, “брат”, “сястра”, “бацькоўская хата”.

Практическое задание. Белорусская игра “Іванка”. Белорусский танец “Лявоніха”.

Основные понятия. Семья. Родители. Брат. Сестра. Родственники. Семейные традиции. Семейные праздники. Семейный очаг.

Тема 3. Свята беларускай кухні

Знакомство с белорусскими словами, связанными с белорусским гостеприимством, приглашением к столу: “запрашаем”, “калі ласка”, “дзякуй”, “дранікі”, “бульба”, “цыбуля”, “зацірка”, “мачанка”, “агурок”, “бліны”.

Практическое задание. Белорусская игра “Бульба”. Белорусский танец “Бульба”.

Основные понятия. “Свята”. Кухня. Блюда белорусов.

Тема 4. Мой родны кут, як ты мне мілы

Знакомство с белорусскими словами, связанными с родной страной: “Радзіма”, “Бацькаўшчына”, “айчына”, “Рэспубліка”, “сцяг”, “гімн”, “герб”, “краіна”.

Практическое задание. Белорусская игра “Млын”. Белорусский танец “Перапёлачка”.

Основные понятия. Страна. Родина. Символы страны.



Тема 5. Сяброўства без межаў

Знакомство с белорусскими словами, связанными с дружбой: “сябры”, “таварышы”, “падтрымка”, “сяброўства без межаў”.

Практическое задание. Белорусская игра “Хвасты”. Белорусский танец “Крыжачок”.

Основные понятия. Дружба. Друг. Отряд. «Зубрёнок».

Тема 6. У добры шлях!



Знакомство с белорусскими словами, связанными с расставанием: “да пабачэння”, “да сустрэчы”, “дзякуй за ўвагу”, “у добры шлях”.

Практическое задание. Белорусская игра “Вараны конь”. Белорусский танец “Таўкачыкі”.

Основные понятия. Расставание. Прощальный зубрятский круг.





На

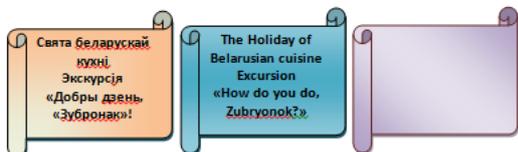
протя-
жении смены каждый ребенок из префектуры Фукусима вел индивидуальный блокнот «Каждый ребенок хочет в «Зубренок», в котором фиксировал то, чему научился и что нового узнал для себя за прошедший день, свое настроение в течение дня, заполнял рубрику «Вывучаем беларускую мову».



ДЕНЬ (DAY): 31 ЛІПЕЦНЯ 2012,
JULY, 31 2012

ШЧЫРА ВІТАЕМ!

план дня (plan for the day), _____



Я НАВУЧЫЎСЯ САМ (I LEARNED BY MYSELF)

Я НАВУЧЫЎ ДРУГОГА (I TOUGHT OTHERS)

СЁННЯ Я ДАВЕДАЎСЯ (I LEARNED TODAY)

МАЕ ДАСЯГНЕННІ (MY PROGRESS)

МАЯ УСМЕШКА СЁННЯ (MY SMILE TODAY)



У мяне ўсё выдатна!
Everything is excellent!
Мне весела!
I'm happy!



Я сёння ўсміхаюся!
I smile today!



Сёння мне сумна.
I am sad.



ВЫВУЧАЕМ БЕЛАРУСКЮЮ МОВУ
(LEARNING BELARUSIAN LANGUAGE)

- ✓ ДОБРАЙ РАНІЦЫ (GOOD MORNING) –
- ✓ ВЫХАВАЦЕЛЬ (TUTOR) –
- ✓ ДАВАЙЦЕ ПАЗНАЁМІМСЯ (LET'S GET ACQUAINTED) –
- ✓ САРДЭЧНА ЗАПРАШАЕМ (WELCOME) –

МАЕ НАТАТКІ (MY NOTES)



Дела и мероприятия смены

Оздоровительные:

посещение бассейна, сауны;
посещение спортивных площадок;
«Лесная гостиная»;
«Терренкур здоровья»;
прогулки;
медицинские процедуры
(механотерапия, ароматерапия, фиточай, механомассаж, ручной классический массаж, гидромассаж, хвойные ванны, кислородные коктейли);



катание на лодках, катамаранах, катере;
занятия аквааэробикой;
посещение батутов, аттракционов
«Катание на банане»;
катание на скейтах, роликах, велосипедах и другое.





Дела и мероприятия смены

Экскурсионные:

посещение центра старинной бытовой культуры белорусов

«Хутор «Неслучь»;

Выездные экскурсии:

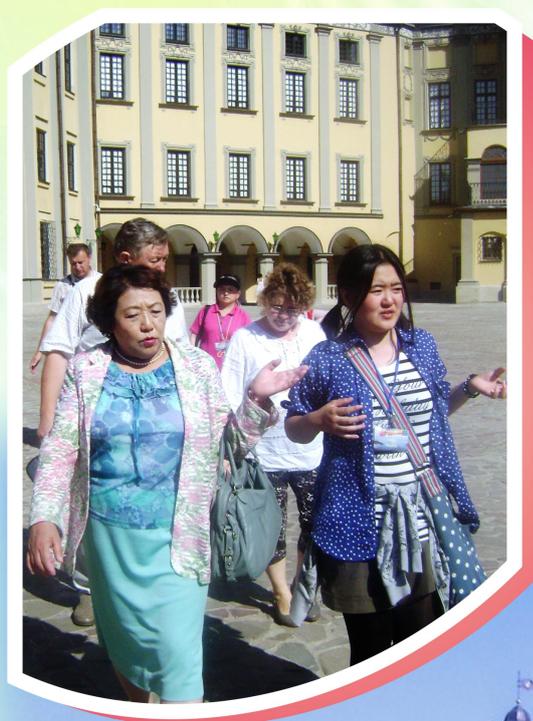
«Достопримечательности

Нарочанского края»;

«Исторический и современный город-герой Минск»;

«Замки Беларуси»;

«Древний город Полоцк».





Дела и мероприятия смены



Образовательные:
обучающие площадки
«Научись сам – научи другого»;
занятия в кружках
Дворца детского творчества.





Досуговые:

отрядные костры;
проекты «Белорусская гостиная», «Нарочеведение»,
«Звездное небо», «Подводный мир»;
шоу-программа «Мисс»;
посещение «Интерактивного тира»;
посещение боулинга;
праздник «Белорусиادا»;
конкурсные дискотеки и танцевальные программы;
посещение палаточного лагеря.







ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Материалы к проведению вечерних огоньков

Ежедневно на вечернем огоньке воспитатель с ребятами подводит итоги дня. Самому активному ребенку вручается лента «Лидер дня».

На протяжении смены можно использовать следующие рефлексии дня.

Рефлексия дня «Каравай»

Ребятам раздаются игровые поля из бумаги с изображёнными на них караваями. Каждый ребёнок со словами благодарности на своём родном языке вручает свой каравай сверстнику из отряда. Окончанием фразы каждого ребёнка должны стать слова «Шчыра вітаем!»

Рефлексия дня «Цветные деревья»

Ребятам предлагается подойти к светящимся деревьям на аллее Дружбы и

выбрать для себя дерево. Каждый цвет дерева что-то символизирует.

Дерево синего цвета – я жду от смены много интересных дел, событий.

Дерево красного цвета – в смене я хочу подружиться со многими ребятами и сохранить эту дружбу на долгие годы.

Дерево желтого цвета – мне очень нравится в «Зубренке» и в первый день самым большим впечатлением для меня стало....

Затем ребятам предлагается загадать самое заветное желание возле этого дерева.



Рефлексия дня «Подари цветок другу»

Каждому ребёнку из отряда предлагается подарить цветок (из бумаги) тому человеку из отряда, которого он ценит и которому он благодарен. Обязательно воспитатель должен сделать акцент и сориентировать ребенка на те качества, которые он ценит в человеке, которому передает цветок.

Рефлексия дня «Узелки счастья»

Все знают про узелки на память, которые завязывают, чтобы что-то запомнить. Предлагаемая методика «Узелки счастья» поможет ребятам запомнить самые приятные, на их взгляд, моменты дня, а воспитателю—пронаблюдать и проанализировать эмоциональный фон каждого воспитанника. У каждого ребенка своя ниточка (толстая вязаная, длина 10 см). С помощью ниточки другого цвета (для большей выразительности) ребенок завязывает узелок тогда, когда: у него просто хорошее настроение; ему улыбнулась удача, везение; он в чем-то себя преодолел; одержал победу; а может, просто с кем-то подружился.

Рефлексия дня «Волшебный шар исполнения желаний»



На отрядный волшебный шар исполнения желаний ребята ещё утром прикрепляют листочки с написанными на них желаниями. На вечернем огоньке ребята делятся впечатлениями от прошедшего дня, воспитателем уточняется - сбылось ли их желание.

Рефлексия дня «Оберег отряда»

На вечернем огоньке необходимо использовать волшебный предмет дня, который подготовили дети – отрядный оберег. Передавая оберег по кругу ребятам предлагается вспомнить самый интересный, радостный, счастливый, смешной случай из жизни отряда. Завершает историю интересных событий воспитатель со словами-пожеланиями отряду.

Рефлексия дня «Мне звезда упала на ладошку»

На вечернем огоньке в палаточном городке каждому ребенку вручается эта звездочка. При этом воспитателем задаются следующие вопросы:

- Почему ты выбрал именно этот цвет звездочки?
- Какое твое самое заветное желание?
- Кому из отряда ты бы уже сегодня смог подарить свою звездочку? И почему?
- Как ты считаешь, сбываются ли желания, если будешь долго смотреть на звезды?



Рефлексия дня «Светящиеся деревья на аллее»

Каждому ребенку из отряда предлагается, как и в первый день, подойти к дереву соответствующего цвета, согласно утверждениям:

Дерево синего цвета – все мои ожидания от смены оправдались, мне понравилось в «Зубренке»;

Дерево желтого цвета – я нашел в «Зубренке» много друзей

Дерево красного цвета – если представится еще возможность, то я обязательно сюда приеду еще раз.



Материалы к проведению обучающих площадок «Научись сам – научи другого»

Белорусская игра «Ленок»

На игровой площадке рисуются кружки-гнезда, которых на два-три меньше, чем игроков. Все становятся в круг, берутся за руки. Ведущий в кругу делает разные движения, все повторяют их. По команде «Сажай лен» игроки занимают гнезда, а кто не займет гнездо, считается «посаженным»: его сажают в гнездо до конца игры.

Правила игры: побеждает тот, кто займет последнее свободное место.

Реквизит: обручи (5)

Белорусская игра «Хвосты»

Играют парами. Каждый из игроков получает веревку одинаковой длины с соперником. Веревка заправляется за пояс брюк так, чтобы 2/3 свисали сзади наподобие хвоста. Каждый из игроков должен отобрать хвост у противника, одновременно не отдав свой. Во время игры нельзя толкаться, драться, хвататься руками за что-то, кроме хвоста, ставить подножки. Победитель тот, кто отобрал хвост у противника, но спас свой. Можно играть и по 4–5 человек одновременно, цель – спасти свой хвост и собрать больше хвостов противников.

Реквизит: 8-10 лент, дл.0.5 метра

Белорусская игра «Расколдуйте меня, вороного коня!»

Участники игры выбирают ведущего. Задача ведущего - «запятнать» всех игроков. Для этого все участники разбегаются в разные стороны, а ведущий, догоняя, легким прикосновением касается плеч игроков. Тот, кого «запятнали», замирает на месте, разводит руки в стороны и кричит: «Расколдуйте меня, вороного коня!». «Распятнать» своих друзей можно только горячим объятием. Итак, задача ведущего – «запятнать» всех игроков, задача игроков - выручать друг друга. Кто больше «распятнает», тот и побеждает.

Белорусская игра «Посадка картофеля»

Создаются две команды по пять человек. Игрок, стоящий первым, капитан, он держит в руках мешочек с пятью картофелинами (камешками). На расстоянии двадцати-тридцати шагов от каждой колонны начерчены пять кружков. По сигналу капитаны команд бегут к кружочкам и сажают картошку по одной в каждый кружочек, затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который, взяв мешочек, бежит собирать картошку, и т. д.

Правила игры:

капитаны стартуют по сигналу;

игроки не выходят за линию без мешочка. Если картошка упала, ее следует поднять и затем бежать;



подбегать к команде надо с левой стороны.

Реквизит: 2 мешочка, мелки, камешки или мячики.

Белорусская игра «Иванка»

На земле чертят круг диаметром 5-10 м. Это лес, а в середине квадратик – дом лесовика. В квадрате помещают Иванку и выбирают лесовика. Остальные – лебеди. Лебеди, залетая в лес, пробуют забрать Иванку, а лесовик— поймать лебедя или дотронуться до них прутиком. Лебеди, которым удаётся вывести Иванку из леса, сам становится лесовиком и игра начинается сначала. Правила игры: пойманные лебеди выбывают из игры со смены ролей. Лесовик не выходит из леса и всё время должен двигаться по площадке.









Подписано в печать 31.10.2012 г. Формат 60x84/8.
Гарнитура Таймс. Цветная печать. Усл. печ. л. 4,18 Уч.-изд. л. 0,9
Тираж 100 экз. Заказ № 52

Издатель
Учреждение образования «Национальный детский образовательно-
оздоровительный центр «Зубренок»
zubronok@user.unibel.by
пос. Зубреневка, Мядельский район, Минская область,
Республика Беларусь, 222401.

